



**Prueba de acceso a la Universidad de Extremadura
Curso 2004-05**

Asignatura: _____

Tiempo máximo de la prueba: _____

HISTORIA

1 h. 30 min.

OPCION A. El alumno deberá desarrollar el texto propuesto de acuerdo con las indicaciones expresadas y contestar a las seis preguntas.

Valoración total del ejercicio **10 puntos.**

Valoración del texto **7 puntos**

Valoración de las preguntas **3 puntos (0,5 cada una).**

(Moncada, Sancho de “ Restauración Política de España “).

“ Porque España hace al revés, porque vende la lana, y compra las telas hechas, con que ha de traer su familia desnuda en breve. Y hay experiencia que vemos que repúblicas que solían ser muy pobres han medrado labrando mercaderías, como son Francia, Flan-des, Genova y Venecia. Y vemos que España rica de frutos y flotas ha empobrecido por no labrarlas. La razón de haber empobrecido España es porque gastando ellos sus mercaderías, han arrinconado todos los tratos y comercios de España, cuyas caídas experimentamos en Toledo, Burgos, Medina, Sevilla y otros lugares mercantiles, y están ricos los de las contrataciones de Reinos vecinos,-porque sus tratos son de extranjeros, como S. Sebastián, Bilbao, y otros. [...] Y comunicando yo esto con hombres prácticos en negocios, dicen que los Extranjeros negocian en España de seis partes las cinco de cuanto se negocia en ella, y en las Indias de diez partes, las nueve: de modo que las Indias son para ellos.”

Cuestiones:

- Localice y sitúe el texto, su naturaleza y comente las ideas principales del mismo.
- Describa y analice la situación demográfica y económica de la España del siglo XVII.
- La política interior del Conde Duque de Olivares y sus consecuencias.
- La expulsión de los moriscos.

-Preguntas: Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de la fecha.

- 1.- Abderraman III
- 2.-Mudéjares
- 3.- 25 a. C.
- 4.-Casa de Contratación
- 5.-Hernán Cortés
- 6.-Felipe V



Prueba de acceso a la Universidad de Extremadura
Curso 2004-05

Asignatura: _____

Tiempo máximo de la prueba: _____

HISTORIA

1 h. 30 min.

OPCION B. El alumno deberá desarrollar el texto propuesto de acuerdo con las indicaciones expresadas y contestar a las seis preguntas.

Valoración total del ejercicio **10 puntos**.

Valoración del tema **7 puntos**

Valoración de las preguntas **3 puntos (0,5 cada una)**.

“La Nación Española y en su nombre las Cortes Constituyentes elegidas por sufragio universal, deseando afianzar la justicia, la libertad y la seguridad y proveer el bien de cuantos vivan en España, decretan y sancionan (...)

Art. 2º. Ningún español ni extranjero podrá ser detenido ni preso sino por causa de delito.

Art. 3º. Todo detenido será puesto en libertad o entregado a la autoridad judicial dentro de las veinticuatro horas siguientes al acto de su detención (...)

Art 4º. Ningún español podrá ser preso sino en virtud de mandamiento de juez competente (...)

Art. 21. La Nación se obliga a mantener el culto y los ministros de la religión católica. El ejercicio público o privado de cualquiera otro culto queda garantizado a todos los extranjeros residentes en España, sin más limitaciones que las reglas universales de la moral y del derecho. Si algunos españoles profesaren otra religión que la católica, es aplicable a los mismos todo lo dispuesto en el párrafo anterior.

Art. 26. A ningún español que esté en el pleno goce de sus derechos civiles podrá impedirse salir libremente del territorio, ni trasladar su residencia y haberes a país extranjero, salvo las obligaciones de contribuir al servicio militar o al mantenimiento de las cargas públicas.

Art. 32. La soberanía reside esencialmente en la nación, de la cual emanan todos los poderes.

Art. 33. La forma de Gobierno de la Nación española es la Monarquía.

Art. 34. La potestad de hacer las leyes reside en las Cortes.(..)

Art. 35. El poder ejecutivo reside en el Rey, que lo ejerce por medio de sus ministros.

Art. 36. Los Tribunales ejercen el poder judicial.”

(Constitución de 1869).

Cuestiones:

- Localice y sitúe el texto, su naturaleza, fecha y comente las ideas principales del mismo.
- Principios fundamentales de la Constitución de 1869.
- El cantonalismo y el origen del movimiento obrero.
- La crisis del sexenio y el paso al nuevo régimen.

-Preguntas: Defina brevemente los siguientes términos y expresiones y explique por qué se han distinguido los personajes que se citan y el significado histórico de la fecha.

- 1.-José María Aznar
- 2.-Felipe González
- 3.-18-VII-1936
- 4.-Autarquía
- 5.-Desamortización
- 6.-Muñoz Torrero